Nom : .... Prénom : .... Classe :	*Contrôle du 2éme semestre* *N°2.Français 3AEC*	**2015-2016** مجموعة السلام الدراسية Groupe Scolaire Essalam ESSALAM
Observation et note :	***Visa de la direction :***	***Visa des parents :***

Texte :

Kader, mon frère aîné, a échoué. Il a quitté l'école, le cartable plein de zéros.

Kader est intelligent, mais il ne travaille pas. Il veut tout obtenir; sans effort, Vivre pour lui c'est s'amuser en attendant la chance. Il préfère jouer au billard plutôt que d'ouvrir ses livres.

On l'a placé dans une menuiserie, puis dans une boulangerie, puis dans un atelier : Kader ne réussit à garder son emploi que deux ou trois semaines.

Un jour, il s'est mis à fréquenter de mauvais garçons. D'une voix où gronde la colère, mon père lui a lancé :

-Dans ma famille, je veux ni fumeur, ni buveur ni joueur ni menteur ni voleur ni pieds sales.

Ali Massou (le cahier de Miloud).

I- Compréhension du texte

1- Donne l'auteur et la source du texte.

-Auteur :...

-Source :...

2- Qui est le personnage principal du texte, quel est son problème.

➪...

➪...

3- Répondes par vrai ou faux

- Kader a réussi →
- Le père est en colère. →

Vrai	Faux

4- Où se trouve Kader, pourquoi?

➪...

5- Repère du texte deux mots se rapportant au mot « études ».

➪ ....

6- Quel est le thème posé dans le texte.

➪ ....

II - Langue/communication : (pts)

1- Exprime la cause puis la conséquence.

✷Kader a quitté l'école, il a échoué

-La cause : ....

-La conséquence : ....

2 –Exprime la comparaison

- Laila est .... âgée que sa mère.
- Ahmed travaille très bien, sa sœur travaille bien ....

3- Exprime le but.

– Les parents font des efforts, leurs enfants réussiront.

↳...

– Laîla travaille bien, elle ne veut pas échouer.

↳...

4 - Repére du Texte une subordonnée d'opposition. Exprime la par :

- Malgré...

- Bien que...

5 - ➢Le train arrivera, arrivera demain à 10heures du matin.

- Donne la situation et l'acte de parole. (qui parle ? A qui ? De quoi ?)

↳...

↳...

III- Production écrite: (pts)

Que penses-tu des élèves qui ne fournissent aucun effort à l'école. Ils abandonnent leurs études. Et se retrouvent dans la rue.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....